

Приложение 2.1
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии	
индекс	наименование учебной дисциплины

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
	код	наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72 часа
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
--------------------------	--------------------------

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353. (ред. от 25.03.2015г.), об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864) с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

К 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		1	
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии		1
	2	Мировоззрение и его структура и формы		1
	3	Человек и его бытие как центральная проблема философии		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философия	Содержание учебного материала		1	
	1	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия		1
	2	Основной вопрос философии		1
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		1
Тема 1.3. Специфик а философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		1	
	1	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1
	2	Методологическая роль философии и ее функции		
	3	Мировоззренческие основы философии.		2
	Практические занятия: «Предмет и определение философии» - составление опорного конспекта (работа с учебником) Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		2	
	Контрольная работа № 1, тема «Основы философии»			1
Раздел 2. История философии				

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философское знание в Древней Индии		1
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные проблемы и идеи философии античности. Особенности античной философии.		1
	2	Философские школы Древней Греции		
	3	Римское государство и развитие философии		1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры		1
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		1
	3	Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Уникальность немецкой классической философии		1
	2	Объективный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности и уникальность русской философии. История становления. Древнерусская и раннехристианская философия Руси. Философия XVIII века.		1
	2	Философия декабризма. Западники и славянофилы в русской философии. Ортодоксально-монархическая философия. Революционно-демократическая и либеральная философия		
	3	Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место и роль философии в культуре XX века		1
	2	Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		1
	3	Экзистенциализм		1
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм		1

		Практические занятия: Семинар по теме « <i>Основные этапы развития философской мысли</i> »	2	
		Контрольная работа № 2, тема «История философии»	1	
Раздел 3. Философское учение о бытии.				
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		1
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		1
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		1
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		2
	Практические занятия: <u>Семинар:</u> Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		2	
	Самостоятельная работа: Выполнение творческой работы в форме буклета – ответа на вопрос: «Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?»		5	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.				
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека		1
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		1
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		1
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		1
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	

Проблема личности в философии	1	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности		
	2	Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека		
	3	Социальные типы личности. Деградация личности		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		1
	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		1
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		2
	Практическое занятие <i>Семинар: ««Проблема человека в истории философии»</i>		2	
	Контрольная работа № 3, тема: «Философия о бытии и человеке»		1	
	Самостоятельная работа: <i>подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека» (на выбор)</i>		5	
Раздел 5. Философское учение об обществе				
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		1
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида		1
	3	Духовная жизнь общества. Понятие культуры		1
Тема 5.2. Исторический процесс и философия истории	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории.		1
	2	Исторический процесс и модели развития общества: циклическая, линейная, спиральная.		
	3	Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса. Проблема конца истории.		1
	Самостоятельная работа: Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире», подготовка докладов и презентаций		5	
Тема 5.3	Содержание учебного материала		2	

Философия и глобальные проблемы человечества	1	Понятие глобальных проблем. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX - начале XXI века. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.		1
	2	Понятие революции человеческих качеств, новый гуманизм, культура выживания. Периодизация будущего.		
	3	Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации.		1
		Самостоятельная работа: «Философия и глобальные проблемы человечества – <i>подготовить тезисы и составить проблемные вопросы</i> »	4	
Тема 5.4 Философия религии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бог и человеческая культура. Проблема доказательства и опровержения Бога. Понятие теологии.		
	2	Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Религиозное мировоззрение.		
	3	Разновидности религий: первобытные верования, национальные и мировые религии.		
	Контрольная работа № 4, тема «Философское учение об обществе»		1	
		Самостоятельная работа: «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления» - <i>подготовить тезисы и составить проблемные вопросы</i> »	5	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает (согласно ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по философии, истории и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по философии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL: <https://book.ru/book/943943> — Текст: электронный.
2. Степанова О.П. Основы философии. Практикум: учебное пособие / Степанова О.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-8882-7. — URL: <https://book.ru/book/942546> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-08913-2. — URL: <https://book.ru/book/941769> — Текст: электронный.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. —

- Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> — Текст: электронный.
4. Куликов Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> — Текст: электронный.
5. Грибакин А.В. Основы философии: учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва: Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854> — Текст: электронный.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085> — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал — <https://www.philosophy.ru> (Философская энциклопедия)
2. <http://filosof.historic.ru> (Цифровая библиотека по философии)
3. <http://www.mudriyfilosof.ru> (Сайт о философии и культуре)
4. <http://platona.net> (Сайт философии)
5. <http://links-guide.ru/> (Интерактивный сайт Российского философского общества)

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям)

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет