

Приложение 2.1
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72 часа
Самостоятельная работа	24 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353. (ред. от 25.03.2015г.), об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864) с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		УЧЕБНОЙ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

К 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии		1	
	2 Мировоззрение и его структура и формы		1	
	3 Человек и его бытие как центральная проблема философии		1	
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия		1	
	2 Основной вопрос философии		1	
	3 Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		1	
Тема 1.3. Специфик а философского знания и его функции.	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1	
	2 Методологическая роль философии и ее функции			
	3 Мировоззренческие основы философии.		2	
Практические занятия: «Предмет и определение философии» - составление опорного конспекта (<i>работа с учебником</i>) Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Контрольная работа № 1, тема «Основы философии»		2		
Раздел 2. История философии				

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2		
	1 Философское знание в Древней Индии			1	
	2 Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция			1	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		2		
	1 Основные проблемы и идеи философии античности. Особенности античной философии.			1	
	2 Философские школы Древней Греции				
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	3 Римское государство и развитие философии			1	
	Содержание учебного материала		2		
	1 Теоцентризм средневековой духовной культуры			1	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	2 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения			1	
	3 Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта			1	
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.5. Русская философия.	1 Уникальность немецкой классической философии			1	
	2 Объективный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.			1	
	3 Антропологический материализм Л. Фейербаха			1	
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		3		
	1 Особенности и уникальность русской философии. История становления. Древнерусская и раннехристианская философия Руси. Философия XVIII века.			1	
	2 Философия декабризма. Западники и славянофилы в русской философии. Ортодоксально-монархическая философия. Революционно-демократическая и либеральная философия				
Тема 2.6. Философия XX века.	3 Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		2	1	
	Содержание учебного материала				
	1 Место и роль философии в культуре XX века			1	
	2 Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше			1	
Тема 2.6. Философия XX века.	3 Экзистенциализм		2	1	
	4 Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм			1	

	Практические занятия: Семинар по теме «Основные этапы развития философской мысли» Контрольная работа № 2, тема «История философии»	2	
	Раздел 3. Философское учение о бытии.	1	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала 1 Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира 2 Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания 3 Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия	2	1 1 1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала 1 Категория «бытие» и ее роль в философии 2 Материя, атрибуты, уровни организации и виды Практические занятия: <i>Семинар:</i> Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия Самостоятельная работа: Выполнение творческой работы в форме буклета – ответа на вопрос: «Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?»	2	1 2 2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		5	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала 1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека 2 Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы 3 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	1 1 2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала 1 Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания 2 Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия	2	1 1
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	

Проблема личности в философии	1	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности		
	2	Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека		
	3	Социальные типы личности. Деградация личности		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала			2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		1
	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		1
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		2
	Практическое занятие <i>Семинар: ««Проблема человека в истории философии»</i>			2
	Контрольная работа № 3, тема: «Философия о бытии и человеке»			1
	Самостоятельная работа: <i>подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека» (на выбор)</i>			5
Раздел 5. Философское учение об обществе				
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		1
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида		1
	3	Духовная жизнь общества. Понятие культуры		1
Тема 5.2. Исторический процесс и философия истории	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории.		1
	2	Исторический процесс и модели развития общества: циклическая, линейная, спиральная.		
	3	Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса. Проблема конца истории.		1
	Самостоятельная работа: <i>Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире», подготовка докладов и презентаций</i>			5
Тема 5.3	Содержание учебного материала			2

Философия и глобальные проблемы человечества	1	Понятие глобальных проблем. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX - начале XXI века. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.	1	1
	2	Понятие революции человеческих качеств, новый гуманизм, культура выживания. Периодизация будущего.		
	3	Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации.		1
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Философия и глобальные проблемы человечества – подготовить тезисы и составить проблемные вопросы		4	
Тема 5.4 Философия религии	Содержание учебного материала			2
	1	Бог и человеческая культура. Проблема доказательства и опровержения Бога. Понятие теологии.		
	2	Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Религиозное мировоззрение.		
	3	Разновидности религий: первобытные верования, национальные и мировые религии.		
	Контрольная работа № 4, тема «Философское учение об обществе»			1
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления» - подготовить тезисы и составить проблемные вопросы			5
		Всего		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает (согласно ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по философии, истории и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по философии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL: <https://book.ru/book/943943> — Текст: электронный.
2. Степанова О.П. Основы философии. Практикум: учебное пособие / Степанова О.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-8882-7. — URL: <https://book.ru/book/942546> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-08913-2. — URL: <https://book.ru/book/941769> — Текст: электронный.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. —

- Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> — Текст: электронный.
4. Куликов Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> — Текст: электронный.
5. Грибакин А.В. Основы философии: учебник / Грибакин А.В., под ред. — Москва: Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854> — Текст: электронный.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085> — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал — <https://www.philosophy.ru> (Философская энциклопедия)
2. <http://filosof.historic.ru> (Цифровая библиотека по философии)
3. <http://www.mudriyfilosof.ru> (Сайт о философии и культуре)
4. <http://platona.net> (Сайт философии)
5. <http://links-guide.ru/> (Интерактивный сайт Российского философского общества)

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям)

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет